



RESUFF

Réseau Francophone
des Femmes Responsables
dans l'Enseignement Supérieur
et la Recherche



Formation à distance « Genre : concepts et approches »

Programme de la formation – Automne 2024

La formation se déroule sur trois mois, d'octobre à décembre 2024. Elle comporte trois modules, en langue française et dont les thématiques sont construites autour du triptyque « savoir-vouloir-pouvoir l'égalité ».

L'accès au module suivant est conditionné à la validation du module précédent, elle-même obtenue grâce à une note supérieure à la moyenne.

Module 1 : Le genre : définitions, contextes et cadres institutionnels de l'enseignement supérieur

Octobre 2024 (20 heures)

Objectifs : Introduire les différentes approches du genre et conceptualiser les processus sociaux de l'accès des femmes au pouvoir

Grâce à un dialogue à la fois international et interdisciplinaire, les études sur le genre ont posé, dès le départ, la question de l'accès des femmes aux savoirs et au pouvoir. Le monde du travail, en général, comporte une dimension sexuée du pouvoir et l'enseignement supérieur ne déroge pas à ce constat. En effet, féminisation des personnels des établissements d'enseignement supérieur et de recherche (IES) ne rime pas avec égalité ou même avec mixité, puisqu'on observe une concentration des femmes dans certaines filières et leur raréfaction dans les cursus les plus renommés et les carrières les plus prestigieuses.

D'un côté, les mythes du mérite et de l'évaluation non sexuée demeurent ; de l'autre le phénomène du plafond de verre persiste, ainsi qu'un certain nombre de freins professionnels dont il s'agira de démêler la nature.

En ce sens, la spécificité des carrières de femmes dans le monde académique est indissociable de la construction de la différence des sexes et doit donc être analysée à la lumière de la persistance et de la recomposition des inégalités entre les femmes et les hommes.



Unité 1 : Introduction : genèse, concepts et définitions

Unité 2 : Leadership et pouvoir : réflexion sur le positionnement personnel

Module 2 : Vouloir l'égalité. Outils pour l'exercice de responsabilités dans l'enseignement supérieur et la recherche

Novembre 2024 (20 heures)

Objectifs : Penser l'égalité comme un projet politique et offrir des outils pour favoriser le leadership des femmes au sein des IES

Parce que l'égalité entre les hommes et les femmes est autant un droit fondamental qu'une exigence démocratique, les IES ont un rôle essentiel à jouer, au regard de leurs capacités de transformation de la société. Ils peuvent et doivent développer une culture égalitaire, en particulier la mise en place d'actions et de pratiques, en faveur des femmes. Toutefois, cela implique de sortir du déni des inégalités. Pour ce faire, la production de données quantifiées, puis analysées au prisme du genre, est incontournable, si l'on veut inscrire l'égalité à l'agenda académique.

Unité 1 : Analyser, mesurer et mettre en œuvre l'égalité

Unité 2 : Gestion universitaire et approche de genre : les outils pour agir efficacement

Module 3 : Pouvoir l'égalité. Quelle transformation institutionnelle possible ?

Décembre 2024 (20 heures)

Objectifs : Saisir les coopérations possibles en faveur de l'égalité, afin de contribuer au développement institutionnel

Lieux majeurs du débat intellectuel, de la connaissance et du progrès social, les IES se doivent donc de promouvoir l'égalité entre les sexes, à la fois comme employeurs et comme espace de production et de transmission des savoirs. Afin de remplir ce rôle et s'inscrire ainsi dans le répertoire des valeurs, du droit et des objectifs démocratiques, chaque établissement d'enseignement supérieur est censé analyser sa situation interne.

Ce n'est que dans le partage d'expériences institutionnelles, mais aussi associatives, féministes, nationales et internationales qu'une véritable culture de l'égalité se réalisera concrètement.

Unité 1 : Adopter l'approche « genre » et du principe d'égalité : vers de nouvelles politiques institutionnelles

Unité 2 : Coopérer et partager les expériences en faveur de l'égalité

Classes virtuelles

À ces trois modules, viennent s'ajouter des classes virtuelles mensuelles et synchrones, durant lesquelles sera développée, à chaque fois, une thématique annexe de recherche, portant sur le genre et permettant de compléter les connaissances acquises au travers des modules.



Classe virtuelle 1 (Octobre 2024 -1 heure) : De la représentation non diversifiée.
Partie 1 : origines et influences sur les discours.

Classe virtuelle 2 (Novembre 2024 - 1 heure) : De la représentation non diversifiée. Partie 2 : conséquences et dommages collatéraux.

Classe virtuelle 3 (Décembre 2024 -1 heure) : Tensions de genre dans le numérique. Quelles implications pour l'éducation ?

Les classes virtuelles seront enregistrées puis déposées sur la plate-forme de formation afin que tous·tes les étudiant·es puissent y avoir accès, même en cas d'absence.