



Réseau Francophone
des Femmes Responsables
dans l'Enseignement Supérieur
et la Recherche



Prof Olfa Bouallègue
Présidente du RESUFF



Prof Leila Saadé
Présidente du Comité
Scientifique

Webinaire modéré par Prof Valérie LEGROS,
Membre du Bureau du RESUFF



*« Les avancées en matière d'égalité
Femmes-Hommes dans les universités membres
du RESUFF »*

Lundi 23 mars – 15h à 17h (heure de Paris)





RESUFF



Prof Olfa Bouallègue
Présidente du RESUFF



Prof Leila Saadé
Présidente du Comité
Scientifique



- **La politique de l'université Titu Maiorescu-Bucarest concernant l'égalité Femmes-Hommes :**
Prof Smaranda ANGHENI, Vice-Présidente, Université Titu Maiorescu



- **Oser sa place, vers un nouvel équilibre dans la gouvernance au sein de l'Université Antonine :**
Prof Huguette ABOU MRAD, Directrice du Centre de Langues, Université Antonine



- **Les procédures de gestion des violences basées sur le genre à l'Université de Parakou :**
Prof Yvette ONIBON Doubogon, Université de Parakou



- **Sapienza Inclusive : Bien-être, diversité et communauté universitaire :**
Prof Clélia ROSSI ARNAUD, Professeur, Université La Sapienza de Rome



- **La politique égalitaire de l'Université de Sousse à travers les projets européens.**
Prof Boutheina BEN HASSINE, Coordinatrice de la cellule genre -Université de Sousse Tunisie



- **Les actions menées par le CAWTAR, en partenariat avec des universités tunisiennes, dans le cadre du projet « Recherches-actions sur les GBV » :**
Prof Soukaina BOURAOU, Directrice exécutive du CAWTAR, Membre du Comité Scientifique du RESUFF



- **WE4LEAD, un exemple de réussite :**
Prof Isabelle RÉGNER, Vice-Présidente à l'égalité Femmes-Hommes – Aix-Marseille Université, Coordinatrice du projet WE4LEAD

www.resuff.org



Webinaire organisé par le RESUFF à l'occasion du mois des Femmes

« Les avancées en matière d'égalité Femmes-Hommes dans les universités membres du RESUFF »

Lundi 23 mars - 15h à 17h (heure de Paris)

Le Réseau Francophone des Femmes Responsables dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche "RESUFF", créé le 16 octobre 2015, est un réseau partenaire de l'Agence Universitaire de la Francophonie qui compte des Membres Institutionnels, Associatifs et Individuels. Il a pour missions principales de promouvoir l'accès des femmes aux postes de responsabilité dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, de lutter contre toutes les discriminations dont sont victimes les femmes, plus particulièrement universitaires, et de militer à travers ses actions pour une université égalitaire et paritaire à tous les niveaux.

Afin de réaliser ses objectifs, le RESUFF a mis et met à l'honneur la formation et œuvre pour déconstruire les stéréotypes, profondément ancrés dans les mentalités et lourds de conséquence, et pour faire triompher une culture de l'égalité à travers les colloques et les manifestations scientifiques qu'il organise. Il favorise, également, la mise en place de politiques universitaires égalitaires et le partage des bonnes pratiques dans le domaine de l'égalité Femmes-Hommes, contribuant, ainsi, au développement institutionnel par une approche « Genre », assurance qualité des établissements universitaires.

A l'occasion du mois des Femmes, le RESUFF organise, le lundi 23 mars de 15h à 17h (heure de Paris), un webinaire relatif aux avancées enregistrées par les universités qui en sont membres institutionnels dans le domaine de l'égalité Femmes-Hommes. Il marque, ainsi, son ancrage dans le paysage universitaire francophone et apporte la preuve de la volonté de ses membres et dirigeantes d'aller de l'avant, contre vents et marées, ainsi que leur détermination à œuvrer, en tout lieu et en toute circonstance pour une université paritaire.



L'Édifice de l'Égalité

L'engagement stratégique de l'Université de Sousse pour l'autonomisation des femmes et la gouvernance inclusive dans l'enseignement supérieur.

Une Vision Alignée sur les Priorités Mondiales

“ L'Université de Sousse a développé une approche institutionnelle structurée pour l'intégration de la dimension de genre, transformant les politiques d'égalité en moteurs d'excellence académique.”



Objectif de Développement Durable (ODD) 5 :

Engagement direct envers l'Agenda 2030 des Nations Unies pour la promotion d'une culture de l'égalité.



Normes Européennes (GEP) :

Alignement strict avec les exigences des plans d'égalité des genres de l'Union Européenne via Erasmus+ et Horizon 2020.

Au-delà des Apparences : L'Iceberg de l'Inégalité Académique



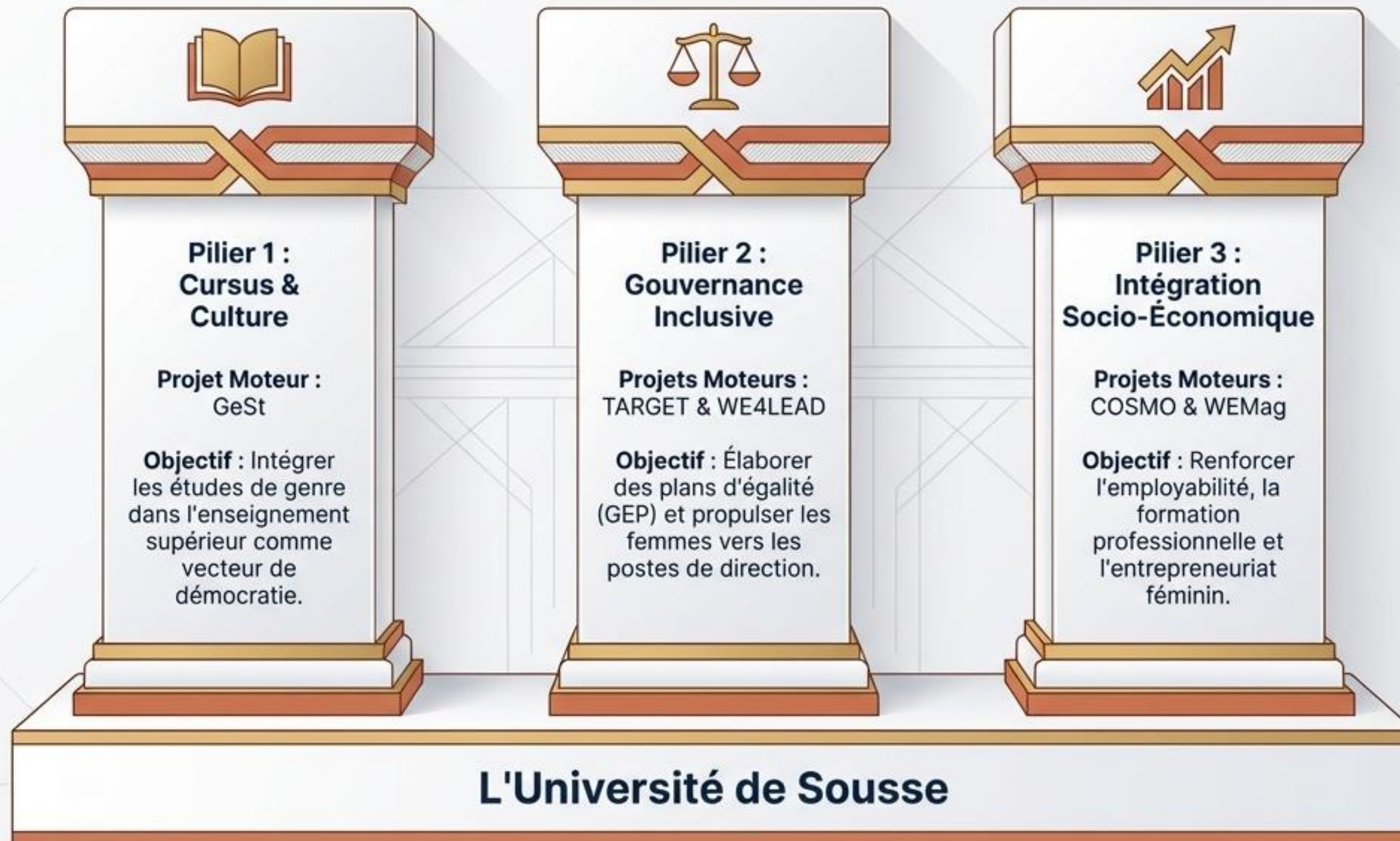
La Pointe Visible (l'Illusion de l'Égalité) :

- Parité Légale : Salaire égal pour un travail égal garanti par la loi.
- Démographie : Majorité féminine parmi les étudiants et le personnel administratif.

La Base Immersée (Le Défi Systémique) :

- Biais Implicites & Recrutement : Les candidates sont évaluées plus sévèrement à profil égal.
- Plafonds de Verre : Accès restreint aux postes de haute direction et de prise de décision.
- Harcèlement Sous-Déclaré : Obstacles culturels masquant les violences sous le mythe : "Dans notre culture, nous respectons les femmes."

Une Approche Écosystémique : Trois Piliers de Transformation



Un Réseau Euro-Méditerranéen d'Envergure

L'Alliance Européenne :

- France, Italie,
- Espagne, Belgique,
- Allemagne,
- Lituanie, Grèce,
- Hongrie.



L'Alliance MENA & Voisins :

- Tunisie (Hub Sousse), Maroc,
- Algérie, Liban,
- Jordanie, Égypte, Ukraine.

Un Consortium Multinational : Des universités prestigieuses unies pour un changement systémique transfrontalier.



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

UAM
Universidad Autónoma
de Madrid

Aix+Marseille
université

Pilier 1 : Modernisation des Coursus et de la Culture Académique



Phase 1 : Analyse

État des Lieux :
Analyse des programmes existants au Maroc, en Tunisie et en Ukraine.

Phase 2 : Interventions (GeSt)

- **Ressources Fondamentales :** Création de matériel pédagogique pour enseignants et étudiants.
- **Mobilité :** Stages courts de perfectionnement dans les pays du programme de l'UE.
- **Innovation Numérique :** Développement de Ressources Éducatives Libres (OER) et de systèmes d'évaluation en ligne (E-test).

Phase 3 : Le Nouveau Standard

Résultat : Masters modernisés en sciences sociales et comportementales, avec de nouveaux modules interdisciplinaires promouvant le genre comme moteur de paix.

Pilier 2 : Gouvernance Inclusive et Leadership Féminin



Étape 4 : Accès au Pouvoir -
Surmonter les biais implicites pour promouvoir les femmes aux postes de direction académique.

Étape 3 : Planification Stratégique -
Élaboration et adoption des Plans d'Égalité des Genres (GEP).

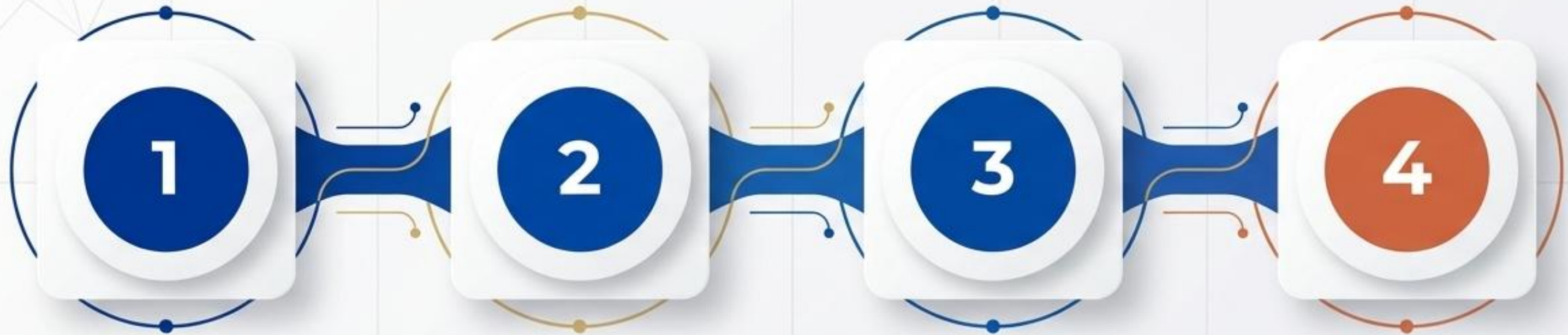
Étape 2 : Mécanismes de Protection (WE4LEAD) - Création d'unités dédiées à l'égalité et de protocoles stricts anti-harcèlement.

Étape 1 : Cadre Réflexif (TARGET) - Intégration de la dimension de genre dans la recherche et l'innovation.

L'inégalité prive les institutions de la moitié de leur capital intellectuel. L'objectif n'est pas seulement la justice, mais l'optimisation de la prise de décision.

Pilier 3 : Intégration Socio-Économique (Formation)

COSMO



Conception du Programme (2022-2025) :

Développement d'un diplôme de formation professionnelle spécialisé en Cosmétologie.

Qualification :

Préparation d'une génération de femmes hautement qualifiées grâce à l'expertise d'un consortium international (France, Italie, Jordanie, Égypte, Croatie, Tunisie).

Création d'Emplois :

Génération d'opportunités d'emploi local dans un marché très compétitif.

Autonomie Économique :

Accompagnement vers la création d'entreprises indépendantes (croissance durable et emplois).

Pilier 3 : Entrepreneuriat et Réseaux d'Affaires au Maghreb

Février 2021

Lancement du projet impliquant 10 institutions dans 5 pays pour l'auto-emploi des jeunes femmes diplômées.

Avril 2021

Co-création de cursus via des "Focus Groups" avec des étudiantes.

Sept. 2022 & Mai 2023

Sessions "Train the Trainers" (Fès & Marrakech) pour développer les compétences des formateurs.

Avril 2023 (Sousse)

Formation approfondie en Soft Skills et 'Design Thinking' à la Faculté de Médecine de Sousse.

Février - Mars 2023

Semaines de lancement de Start-ups immersives (Munich Business School, Allemagne & Nice, France).

Matrice du Portefeuille : Un Écosystème Complémentaire

Projet	Cible	Axe Stratégique	Livrable Clé
GeSt	Étudiants (Master)	Éducation & Culture	Cursus modernisés & E-learning
TARGET	Institution	Politique & Recherche	Centre pour l'Égalité des Genres
WE4LEAD	Gouvernance	Leadership & Droits	GEP institutionnel & Mécanismes anti-harcèlement
COSMO	Femmes en formation	Employabilité	Diplôme professionnel en Cosmétologie
WEMag	Jeunes diplômées	Entrepreneuriat	Réseaux d'affaires & Création de Start-ups

Intégration Transversale du Genre



Réalisations Institutionnelles et Positionnement

Plan d'Égalité Adopté

Adoption officielle et mise en œuvre du Plan d'Égalité des Genres (GEP) aligné sur les standards de l'UE.

Infrastructures Dédiées

Création réussie de structures permanentes pour l'égalité des genres et de cellules actives de lutte contre le harcèlement.

Intégration Systemique

La dimension de genre est désormais intégrée dans la recherche, l'enseignement et la gouvernance.

Leadership Régional

L'Université de Sousse est reconnue comme l'institution pionnière en Tunisie et dans la région méditerranéenne pour la promotion du leadership féminin.

Perspectives d'Avenir : Bâtir un Hub d'Excellence

Horizon Europe

Participation et Coordination

Renforcement de la participation et de la coordination de projets dans le cadre du programme-cadre européen.

Expansion des Propositions

Élargissement systématique de la dimension de genre dans toutes les futures propositions de recherche.

L'Objectif Ultime

Développement et consécration du Gender Excellence Hub (Pôle d'Excellence sur le Genre) pour centraliser l'expertise euro-méditerranéenne.

Engagez-vous avec l'Excellence

Contact

Bureau des Relations
Internationales

Université de Sousse

Une Université Socialement
Responsable

Réseaux & Partenaires Stratégiques

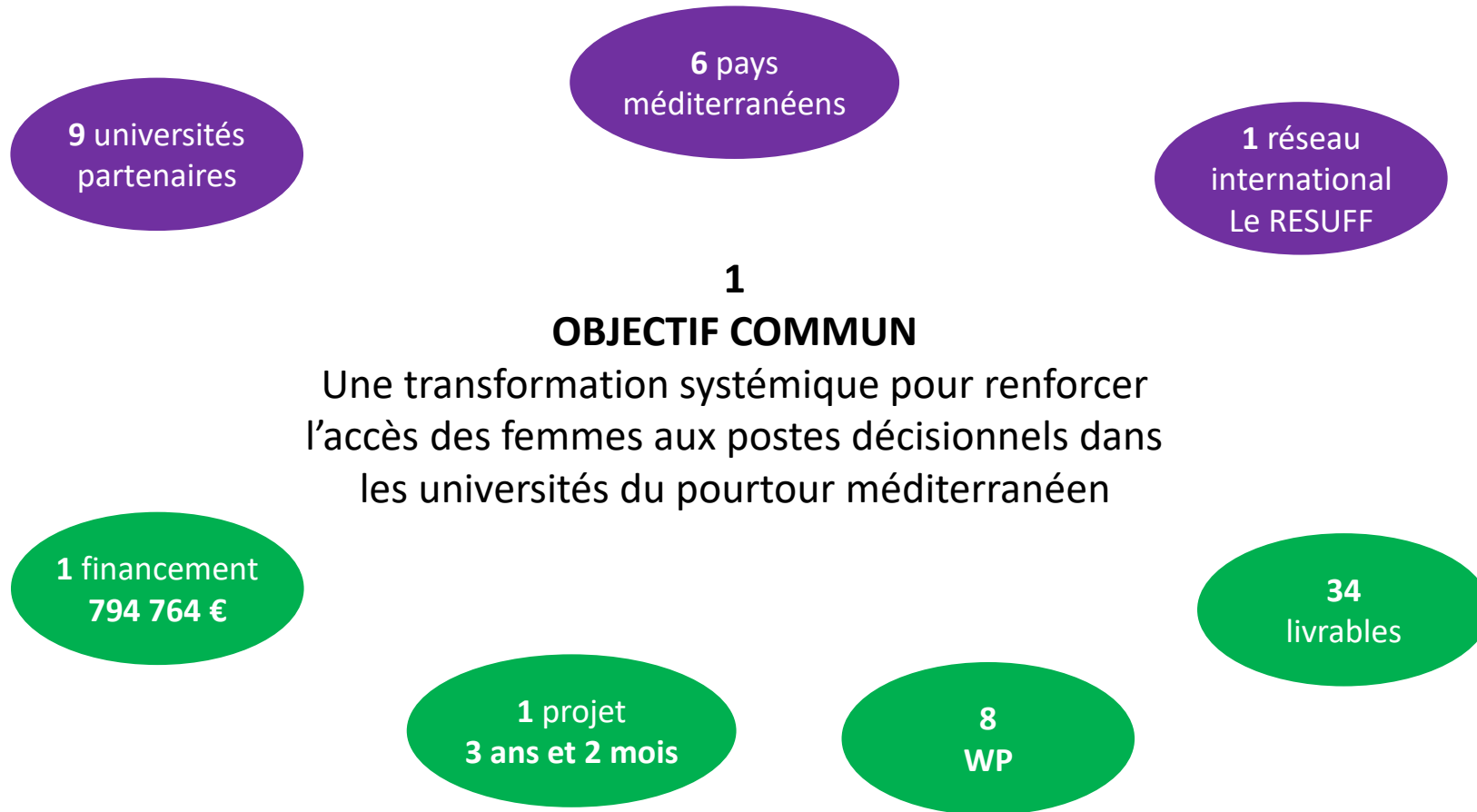


Les avancées en matière d'égalité Femmes-Hommes dans les universités membres du RESUFF

Webinaire, 23 mars 2026

WE4LEAD

Un exemple de réussite



Des outils opérationnels fondés sur la recherche et la coopération interculturelle pour mesurer, comprendre et réguler les inégalités entre les femmes et les hommes



DONNÉES GENRÉES
-OBJECTIVER-

BIAIS IMPLICITES
-INTERVENIR-



+ de 50 institutions euro-méditerranéennes
+ de 5 000 personnes
sensibilisées par les outils WE4LEAD

• **Outils et formations :**
intégrés aux procédures RH
de recrutement et/ou de
formation

québécois : Université de
Montréal
• **Formations :** repérer, agir,
prévenir

Des outils concrets

1 manuel de collecte des données genrées et de calcul d'indices de parité

1 guide de sensibilisation des jurys pour des recrutements sans stéréotypes de genre

1 guide de rédaction d'un plan égalité femmes-hommes

1 guide d'accompagnement à la création de cellule parité

5 vidéos de dissémination du projet

1 site internet

3 rapports annuels d'analyse des données genrées

1 programme de mentorat féminin

1 formation des personnels sur les biais implicites de genre

1 guide d'accompagnement à la création de cellules d'écoute

1 formation sur le harcèlement à caractère sexuel

1 MOOC

Le MOOC WE4LEAD

5 raisons de le suivre!

1

Disposer d'un cadre clair pour comprendre et agir

2

Prendre conscience des biais qui influencent les décisions

3

S'appropriier les outils des plans d'égalité femmes-hommes

4

Encourager le développement du leadership féminin

5

Suivre une formation courte, accessible et validée



Inscriptions

Et + d'infos

La réussite de WE4LEAD: son consortium !

- **Algérie:** Université de Constantine 3 (UC3), Université Constantine 1 Frères Mentouri (UC1)
- **Liban:** Université Libanaise (UL, Co-porteur), Université Antonine (UA)
- **Tunisie:** Université de Tunis El Manar (UTM), Université de Sousse (Uso)
- **Espagne:** Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- **France:** Aix-Marseille Université (AMU, Coordinateur)
- **Italie:** Université degli Studi di Roma la Sapienza (SUR)

Partenaire associé: Réseau Francophone des Femmes Responsables dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (RESUFF)